

پاسخنامه

آزمون شماره ۱

پایه ششم

بسمه تعالی

سؤالات درس علوم تجربی

کتاب آماده شو

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

پاسخ نامه سؤالات درس علوم تجربی

الف) پاسخ صحیح را با علامت X مشخص کنید.

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| ۱- گزینه (الف) | ۲- گزینه (د) | ۳- گزینه (د) |
| ۴- گزینه (ب) | ۵- گزینه ج | ۶- گزینه (د) |

ب) عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید.

- | | |
|-----------|-----------|
| ۱- نادرست | ۲- درست |
| ۳- درست | ۴- نادرست |

ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- | | | |
|------------|--------------|--------------|
| ۱- اصطکاک | ۲- کیلوکالری | ۳- تجزیه |
| ۴- زیستگاه | ۵- میکروب | ۶- کلسیم دار |

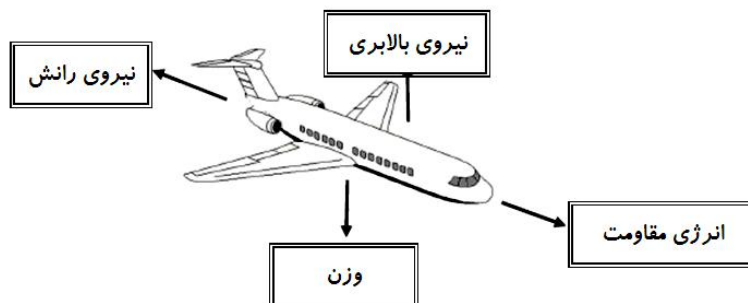
د) پاسخ مناسب را انتخاب کنید.

- | | |
|----------------|-----------------|
| ۱- آزمایش کردن | ۲- تفتان |
| ۳- برگ | ۴- زنجیره غذایی |

ه) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- با استفاده از مواد رنگ بر (کالر، آب ژاول، آب اکسیژنه)

۲-



۳- از دست عزیزان - بیکاری - کمیاب شدن مواد غذایی - شیوع بیماری - خراب شدن مکان های تاریخی

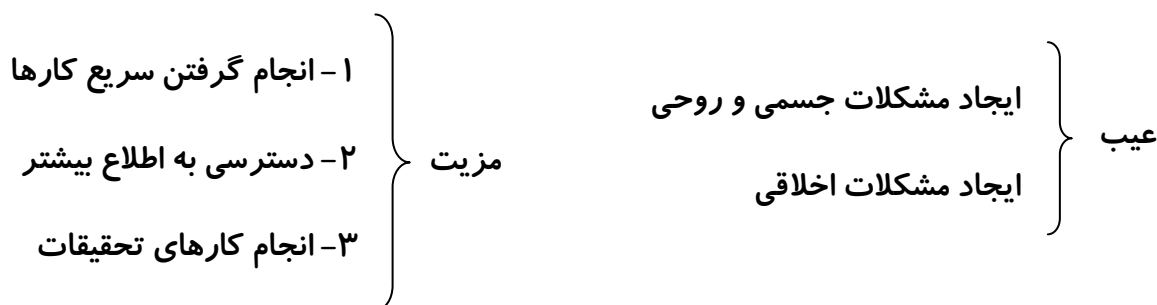
۴- تشکیل دریاچه - توسعه گردشگری - ایجاد زمین های کشاورزی حاصلخیز - تشکیل چشمه های آب گرم

۵- وقتی جسمی حرکت می کند از طرف هوا بر آن نیرویی بر خلاف جهت حرکت آن جسم وارد می شود که به آن نیروی مقاومت هوا می گویند.

۶- غذا سازی - تولید اکسیژن

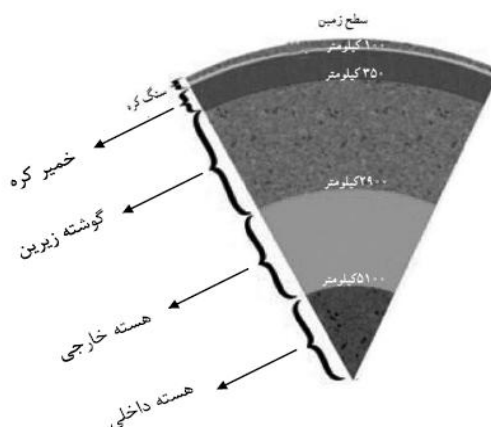
۷- بعضی از گویچه (گلبول) های سفید به میکروب ها حمله می کنند و آنها را می خورند (بیگانه خواری). بعضی از گویچه های سفید موادی به نام پادتن ترشح می کنند و میکروب ها را غیر فعال می کنند.

۸-



۹- ورزش کردن - خوردن غذای کافی و متنوع - تغذیه سالم - رعایت بهداشت و...

۱۰-



پاسخنامه

آزمون شماره ۲

پایه ششم

بسمه تعالی

سوالات درس علوم تجربی
کتاب آماده شو

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

پاسخ نامه سوالات درس علوم تجربی

الف) پاسخ صحیح را با علامت × مشخص کنید.

۱- گزینه ب ۲- گزینه الف ۳- گزینه ج ۴- گزینه ب ۵- گزینه د

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱- بیشتر ۲- اسید صنعتی و اسید خوراکی ۳- ژول ۴- شیمیایی

۵- بیکاری، خراب شدن مکان های تاریخی، از دست دادن عزیزان، از بین رفتن نظم و افزایش هرج و مرج

ج) جملات صحیح و غلط را با (×) مشخص کنید.

۱- صحیح ۲- غلط ۳- صحیح

د) با توجه به جدول سمت راست پاسخ صحیح را از قسمت سمت چپ انتخاب کرده و به هم وصل کنید.

آتش فشان ۳	۱- وسیله ای که انرژی الکتریکی را به انرژی حرکتی تبدیل می کند. (موتور الکتریکی)
کاغذ اچ پی ۴	۲- بخش عمده ی انرژی که مصرف می کنیم از این منبع فراهم می شود. (نور خورشید)
نور خورشید ۲	۳- بارش باران های اسیدی که یکی از ضررهای این پدیده طبیعی می باشد. (آتش فشان)
فتوستنتز ۵	۴- وسیله شناسایی اسیدها می باشد. (کاغذ اچ پی)
موتور الکتریکی ۱	۵- به عمل غذاسازی گیاهان توسط نور خورشید می گویند. (فتوستنتز)
زلزله	

ه) مفاهیم زیر را تعریف کنید.

۱- زنجیره غذایی: رابطه ی غذایی بین موجودات زنده ی یک زیستگاه راز زنجیره غذایی گویند.

۲- نیروی مقاومت هوا: نیرویی از طرف هوا به جسم در حال حرکت و در خلاف جهتش وارد می شود.

۳- بیماری های واگیز: عامل این بیماری ها میکروب است و از فردی به فرد دیگر منتقل می شود.

(و) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- سریع - امکان تماس صوتی و تصویری و پیامک و ... موارد صحیح دیگر نیز قبول است.

۲- جانورانی که میکروب در بدن آنها زندگی می کند و می تواند به ما منتقل کنند.

۳- با بیگانه خواری و تولید پادتن

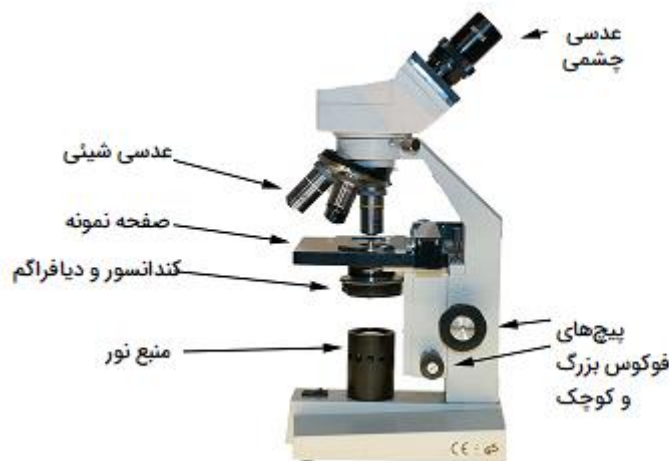
۴- با مواد رنگ بری مثل آب اکسیژنه یا گاز کلر

۵- تغییر سرعت تغییر جهت - تغییر شکل و حالت - به حرکت در آمدن یا متوقف شدن

۶- استفاده از چرخ و روغن کاری - گریس کاری

۷- محیطی که بدون دخالت انسان وجود داشته باشد.

۸-



پاسخنامه

آزمون شماره ۳

پایه ششم

بسمه تعالی

سؤالات درس علوم تجربی

کتاب آماده شو

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

پاسخ نامه سؤالات درس علوم تجربی

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۱- گزینه ج ۲- گزینه الف ۳- گزینه ب ۴- گزینه د

ب) جواب درست و نادرست

۱- درست ۲- نادرست ۳- درست ۴- نادرست

ج) جاهای خالی

۱- نیکل - آهن ۲- نور خورشید ۳- واگیر ۴- کم

د) پاسخ مناسب را انتخاب کنید

۱- پلاستیک ۲- نیروی اصطکاک ۳- سفره ماهی ۴- گندم

ه) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ های درون زمین در اثر زمین لرزه ایجاد می شود، امواج لرزه ای می گویند.

۲- (۱) رسانای خوبی برای جریان برق هستند. (۲) سطح آن ها براق است.

(۳) با ضربه نمی شکنند و به صورت ورقه و مفتول در می آیند.

۳- (۱) تشکیل دریاچه (۲) توسعه گردشگری

(۳) ایجاد زمین های کشاورزی (۴) آزاد شدن انرژی درون زمین

۴- چون بعضی از گیاهان، همه‌ی مواد موردنیاز خود را نمی‌توانند بسازند. این گیاهان مواد بدن شکار خود را مصرف می‌کنند و نیتروژن موردنیاز را تأمین می‌کند.

۵- (۱) آلودگی هوا (۲) آلودگی غذاها (۳) شیوع بیماری‌های واگیر (۴) تجمع زباله‌ها و کوچه‌ها

۶- انرژی ذخیره شده به انرژی حرکتی، صوتی، نورانی و الکتریکی تبدیل می‌شود. بستگی به نوع وسیله دارد.

۷- تغییرات شدید آب و هوا، زیستگاه، طوفان و سیل و کمبود غذا

۸- تولید غذا - تولید اکسیژن که باعث کاهش آلودگی هوا می‌شود.

۹- زیرا بقایای موجودات زنده را تجزیه می‌کنند و سبب می‌شوند که مواد تشکیل دهنده‌ی آن‌ها دوباره به طبیعت برگردد.

۱۰- به میکروب‌ها حمله می‌کنند و آن‌ها را می‌خورند. (بیگانه‌خوار) با ترشح پادتن میکروب‌ها را غیر فعال می‌کند.

۱۱- فایده: تبادل اطلاعات - انجام بسیاری از کارهای شخصی - جمع‌آوری اطلاعات علمی و درسی
ضرر: باعث ایجاد بیماری‌های روحی و روانی می‌شود.

پاسخنامه

آزمون شماره ۴

پایه ششم

بسمه تعالی

سؤالات درس علوم تجربی
کتاب آماده شو

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

پاسخ نامه سؤالات درس علوم تجربی

الف) پاسخ صحیح را با علامت ☒ مشخص کنید.

- ۱- گزینه ی د ۲- گزینه ی ب ۳- گزینه ی ج ۴- گزینه ی ب

ب) پاسخ درست و نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

- ۱- درست ۲- نادرست ۳- نادرست ۴- درست

ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱- پی اچ ۲- کانون زمین لرزه ۳- آوند ۴- (طاعون - هاری)

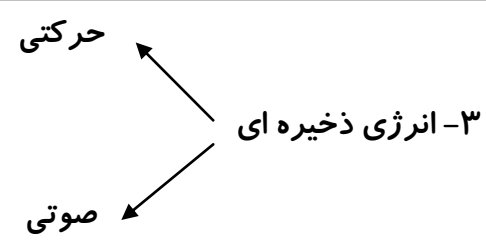
د) پاسخ های صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر آن ها خط بکشید.

- ۱- نشاسته ۲- مس ۳- ید ۴- سنگ های نرم

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

	اقدامات هنگام وقوع زمین لرزه	اقدامات قبل از وقوع زمین لرزه
	۱- حفظ خونسردی ۲- پناه گیری مناسب	۱- مقاوم سازی ساختمان ها ۲- برگزاری مانور زلزله و ...

۲- انرژی الکتریکی است. انتقال آن ها به فاصله های دور آسان امکان پذیر است - هزینه انتقال پایین بوده و آلودگی ندارد و مهم تر از همه این است که به همهی صورت های انرژی تبدیل می شود.

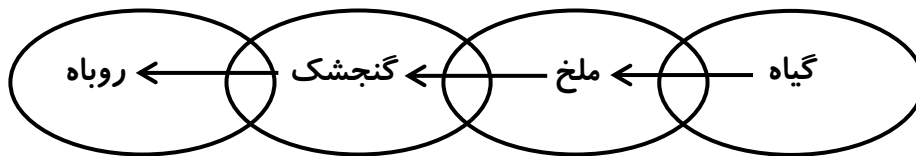


۴- الف) شکار شدن ب) تغییر زیستگاه

۵- الف) بازیافت کاغذ ب) صرفه جویی در مصرف کاغذ

۶- قارچ ها گروهی از جانداران اند که بقایای موجودات زنده را تجزیه می کنند و سبب می شوند که مواد تشکیل دهندهی آنها دوباره به طبیعت برگردد. تجزیه این بقایا و کمک به تشکیل بهبود و تقویت خاک است.

۷-



۸- الف) با ترشح پادتن میکروب ها را غیر فعال می کنند.

ب) با بیگانه خواری میکروب های غیرفعال را از بین می برند.

۹- الف)

۱- بزرگنمایی بیشتری دارند تا ۲۰۰۰ برابر

۲- برای تولید نور از منبع (انرژی الکتریکی) استفاده می کنند.

ب) عدسی چشمی

عدسی شیء

۱۰- بعضی از گیاهان همه مواد مورد نیاز خود را نمی توانند بسازند. در نتیجه برگ آن تغییر شکل پیدا کرده و به برگ شکارچی تبدیل شده است تا با شکار حشرات و تجزیهی بدن آن ها نیتروژن مورد نیاز خود را تأمین کنند.

پاسخنامه

آزمون شماره ۵

پایه ششم

بسمه تعالی

سؤالات درس علوم تجربی

کتاب آماده شو

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

پاسخ نامه سؤالات درس علوم تجربی

الف) پاسخ مناسب را با ☒ مشخص کنید.

۱- گزینه ی الف ۲- گزینه ی د ۳- گزینه ی د ۴- گزینه ی ب

ب) پاسخ مناسب را انتخاب کنید.

۱- تفتان ۲- کمتر می شود ۳- برگ ۴- آزمایش کردن

ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱- گاز دی اکسید کربن (CO_2) ۲- تک یاخته ای - جوانه زدن

۳- جنس خاک - اندازه شهاب سنگ و سرعت و ۴- دو جسم

د) جملات صحیح و غلط را با (x) مشخص کنید.

۱- صحیح ۲- غلط ۳- صحیح

ز) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- گاز اکسیژن - مواد قندی (نشاسته)

۲- کاغذ ضد آب یا گلاسه تولید شود.

۳- نیروی بالابری (نیروی بر آ)

۴- ۱) بوق شیپور، طبل ۲) تلگراف ۳) استفاده از چاپار و اسب تندرو ۴- استفاده از پرندگان مثل کبوتر

(و) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- در فرایند فتوسنتز گاز اکسیژن تولید و گاز دی اکسید کربن مصرف می شود اما در فرایند تنفس گاز CO_2 تولید و گاز اکسیژن مصرف می شود. فتوسنتز باعث سالم شدن هوای اطراف تنفس باعث آلودگی هوای اطراف می گردد.

۲- باکتری مفید روده که ویتامین B و k را می سازند. باکتری های مفید پوست

۳- با استفاده از مواد رنگ بر مثل آب ژاول و کلر و ...

۴- وسیله ای برای انتقال پیام ها به فواصل دور از طریق یک فناوری سیگنالی است.

۵- محیط هایی هستند که بطور طبیعی وجود دارد یعنی انسان در ایجاد آن دخالت نداشته است مانند جنگل - مرتع - بیابان

۶- به سمت چپ یا به سمت گروه کوشش

۷- (۱) تأمین غذا برای همه موجودات زنده و خود گیاهان

۲- تولید اکسیژن برای تنفس جانداران و کاهش آلودگی هوا

۸- میکروب کشته شده یا ضعیف شده می باشد که پس از ورود به بدن گلبول های سفید را وادار به ترشح پادتن می کند.

۹- عوامل طبیعی مثل سیل و گاهاً انسان ها با تغییر در زیستگاه جانداران یا با شکار بی رویه جانداران سبب نابودی گونه های گیاهی و جانوری می شوند.

۱۰- کلیه ی فعالیت هایی را که بر اثر تبدیل انرژی از یک صورت به صورت دیگر انجام می دهیم، دیگر نمی توانیم انجام دهیم. مانند راه رفتن - ورزش کردن - استفاده از وسایل الکتریکی استفاده خودروها